

# ¿CÓMO CREAR Y DESARROLLAR UN PROGRAMA DE DONACIÓN DE OVOCITOS?



## Curso online

Directora  
Elisabet Clua

### Matrícula

210 €  
Plazas limitadas

### Matrícula conjunta a dos o más cursos online

20% de descuento a aplicar en el importe de la matrícula del segundo curso y de los siguientes



**Acceso:** Desde el 28 de septiembre hasta el 7 de diciembre de 2021

El alumno puede acceder libremente al programa durante todo el periodo docente y autogestionar así su propio calendario.

**Dedicación recomendada:** 12 horas

Modelo de formación flexible adaptable a las necesidades y horarios de cada alumno.



### Elementos didácticos

- 10 Unidades didácticas (presentaciones multimedia en video).
- 3 Autoevaluaciones.
- Acceso directo a recursos bibliográficos relevantes.



## Interacción y debate

- 2 Webinars vía Zoom de debate.

Los webinars se emitirán desde el aula virtual  
3 de Noviembre. Selección, asignación de donante.  
Tratamiento de donante y receptora: Francisca  
Martínez/Elisabet Clua Obradó

17 de noviembre. Condicionamientos técnicos y bioética:  
Gemma Arroyo/Elisabet Clua Obradó

Horario: a las 17:00 horas (CEST- Central European Summer  
Time UTC+2)

Se grabarán y estarán disponibles en diferido



## Programa

### Módulo 1

1. Publicidad: ¿Cuáles son las acciones más eficaces y económicas para la captación de donantes? Carolina Poblete
2. Entrevista inicial y seguimiento de las donantes: ¿Cómo evitar el drop-out? Marta Roca
3. ¿Qué pruebas debemos realizar a las donantes y en qué orden? ¿y a la receptora? Dalia Rodríguez

### Módulo 2

4. ¿Cuál es el mejor screening para la pareja masculina? Piotr Sokol
5. Asignación de donante. Matching fenotípico y genético. Laura Latre
6. ¿Cuál es el tratamiento más seguro, cómodo y coste-eficaz para las donantes? Francisca Martínez

### Módulo 3

7. Condiciones técnicas óptimas en el Laboratorio de FIV. Gemma Arroyo
8. ¿Ovocitos vitrificados o frescos? ¿Cuántos ovocitos asignamos? Miquel Solé
9. ¿Transferencia sincrónica o Freeze-all? Ana Raquel Neves
10. Aspectos éticos relacionados con todo el proceso. ¿Cómo optimizar el programa respetando los principios bioéticos? Elisabet Clua

Solicitada la acreditación como actividad de Formación Médica Continuada.



## Presentación - Contexto

La implementación de un Programa de Donación de Ovocitos es **compleja y precisa la coordinación de áreas muy diversas de la organización**. En el diseño de los procedimientos y circuitos frecuentemente se plantean dudas sobre cómo proceder y en este punto la experiencia acumulada es muy útil para la toma de decisiones y la optimización de los procesos.

Con la intención de **transmitir nuestra experiencia** hemos diseñado este curso que muestra como hemos diseñado y funciona nuestro Programa de Donación de Ovocitos.



## Dirigido a

Este curso está dirigido a **profesionales de centros de TRA** que, o bien no disponen de un Programa de Donación de Ovocitos y se plantean crearlo, o bien disponen ya de él, pero les gustaría optimizar sus circuitos y procedimientos.

Además, puede ser de utilidad para aquellos profesionales que trabajen en centros que, aunque recurran a bancos de ovocitos, quieran optimizar la parte correspondiente a la recepción de ovocitos.



## Objetivos

- Dar a conocer aspectos prácticos de nuestro Programa que se han aprendido con el tiempo y que pueden facilitar la implantación o el desarrollo de un Programa de Donación
- Adentrarnos de forma específica en las distintas áreas de las que forma parte un Programa de Donación para aportar información que pueda ser de utilidad a los profesionales.



## Metodología

**Curso 100% online** que pretende aprovechar los recursos de aprendizaje que ofrece el campus virtual y potenciar la interacción entre el alumnado.

La metodología del curso se basa en el **trabajo individual asincrónico** por parte del alumno centrado en la asimilación del material teórico de las presentaciones multimedia, la consulta de las referencias bibliográficas relevantes relacionadas y la realización de las autoevaluaciones.

Así mismo, este trabajo personal se complementa con un **trabajo colectivo y sincrónico** que se basa en la interacción alumno-profesor y alumno-alumno a través de los Webinars vía Zoom donde el alumno podrá encontrar respuesta y aclaración a cuestiones relacionadas con el temario, podrá discutir las implicaciones prácticas en el diagnóstico o de protocolo y también podrá intercambiar opiniones y experiencias con profesionales de otros centros.